

Программа рассмотрена на заседании УТВЕРЖДАЮ

Педагогического Совета

Директор МБОУ Первомайская  
школа №1

МБОУ Первомайская школа №1

Протокол № 4

\_\_\_\_\_ Н.В. Клименко

от 23. 04.2026г

23. 04.2026г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА  
«ОСТРОВК»**

**Пгт.Первомайское, 2026г.**

Программа воспитательной работы летнего лагеря труда и отдыха «Островок» МБОУ Первомайская школа №1 разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ<sup>1</sup> и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025<sup>2</sup>.

Программа предназначена для организации летнего отдыха, трудовой занятости и воспитания детей старшего подросткового возраста (14–17 лет). Лагерь труда и отдыха (ЛТО) является формой организации каникулярного времени, сочетающей трудовую деятельность, не требующую квалификации, с оздоровлением, развитием и воспитанием.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, **созидательный труд**, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Центральное место в программе занимает ценность созидательного труда** — уважение к труду, трудящимся, результатам труда, ориентация на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде.

#### **Учет возрастных особенностей (14–17 лет)**

Программа учитывает возрастные и психологические особенности участников старшего подросткового возраста в соответствии с Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха:

---

Характеристика	Особенности	Учет в программе
Ведущая деятельность	Профессиональное самоопределение, общение	Профориентационные мероприятия, дискуссионные клубы, проектная деятельность
Психологические особенности	Формирование мировоззрения, самосознания, критического мышления	Дебаты, аналитические беседы, рефлексивные практики
Социальная активность	Стремление к самореализации, лидерству	Система самоуправления, социальное проектирование, волонтерство
Трудовая зрелость	Способность к систематическому труду	Трудовые десанты, ремонтные работы, благоустройство территории
Коммуникация	Значимость референтной группы	Командные формы работы, тренинги общения

### Методологические подходы

Методологической основой разработки и реализации Программы являются:

**Системно-деятельностный подход** — организация воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной и трудовой деятельности ребенка, развитию его субъектной позиции.

**Аксиологический подход** — система педагогических техник и методов, способствующих развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности.

**Компетентностный подход** — формирование у детей практических навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации и профессионального самоопределения.

### Принципы реализации Программы

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности;
- **принцип связи труда и воспитания** — органическое сочетание трудовой деятельности с воспитательными задачами;
- **принцип добровольности и осознанности** — осознанное участие детей в трудовой деятельности;
- **принцип безопасности** — обеспечение безопасных условий труда и отдыха;
- **принцип социально-трудовой подготовки** — приобретение практических трудовых умений и навыков;
- **принцип профессиональной ориентации** — формирование готовности к осознанному выбору профессии.

## **II. Целевой раздел Программы**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен летнего лагеря труда и отдыха «Островок» МБОУ Первомайская школа №114— 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

**В воспитании детей старшего школьного возраста** целевым приоритетом является создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив, развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

**В контексте трудового воспитания** приоритетами являются:

- формирование уважения к труду и людям труда;
- развитие трудовых навыков и компетенций;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развитие профессиональных интересов и склонностей;
- формирование представлений о рынке труда и профессиональном самоопределении.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего лагеря труда и отдыха «Островок» МБОУ Первомайская школа №1

### Ожидаемые результаты

№	Результат
1.	<b>Трудовые:</b> выполнение запланированного объема работ по благоустройству территории; приобретение первичных трудовых навыков; формирование ответственного отношения к труду.
2.	<b>Профориентационные:</b> сформированность представлений о мире профессий; повышение интереса к профессиональному самоопределению; приобретение опыта профессиональных проб.
3.	<b>Воспитательные:</b> принятие детьми традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность чувства патриотизма, уважения к истории и культуре России.

4.	<b>Оздоровительные:</b> укрепление физического и психического здоровья; сформированность навыков здорового образа жизни; отсутствие травматизма.
5.	<b>Развивающие:</b> развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, умения работать в команде; раскрытие творческого и интеллектуального потенциала.
6.	<b>Социальные:</b> сформированность активной гражданской позиции; приобретение опыта социально значимой деятельности; высокая степень удовлетворенности детей и родителей.

### III. Содержательный раздел

#### Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере труда и отдыха «Вектор» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря включают в себя:

**Гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

**Патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

**Духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

**Эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**Трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде.

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса.

**Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.

**Познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Блок «Мир»**

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

В рамках смены «Вектор» блок «Мир» реализуется через знакомство с мировыми профессиональными традициями, историей ремесел, развитием технологий, а также через понимание места России в мировом экономическом и культурном пространстве.

### **Блок «Россия»**

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, основанный на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

**Первый комплекс мероприятий** связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью.

*Формы работы:* торжественные линейки с подъемом флага, изучение истории родного края (экскурсии), беседы о земляках-героях труда.

**Второй комплекс мероприятий** связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, памяти защитников Отечества.

*Формы работы:* уроки мужества, военно-спортивные игры, акции памяти.

**Третий комплекс мероприятий** направлен на служение российскому обществу и раскрывает многообразие национальностей России.

*Формы работы:* познавательные игры, информационные часы, игры народов России.

**Четвертый комплекс мероприятий** связан с русским языком.

*Формы работы:* викторина «Знатоки русского языка», акция «За чистоту русского языка».

**Пятый комплекс мероприятий** связан с родной природой, ответственностью за сохранение природы.

*Формы работы:* экологические акции, экологические часы, конкурс плакатов.

## **Блок «Человек»**

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, включая безопасность труда.

Включает:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя зарядка, спортивные игры);
- беседы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек;
- инструктажи по технике безопасности (в том числе при выполнении трудовых работ);
- тренировочные эвакуации;
- мероприятия по формированию семейных ценностей.

## **Инвариантные общие содержательные модули включают:**

### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа включает организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- утренняя зарядка (ежедневно);
- динамические паузы между трудовыми работами;
- подвижные игры, эстафеты;
- беседы о здоровом образе жизни, гигиене труда;
- физкультминутки во время трудовых работ.

### **Модуль «Культура России»**

Модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, творческой личности.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- торжественные линейки и церемонии;
- конкурс плакатов «Краски народов России», посвященные Году единства народов России;
- акции (экологические, патриотические);

- Викторины «Знатоки многонациональной России», «Этно-квиз: путешествие по России», посвященные Году единства народов России.

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется системно на протяжении всей смены педагогом-психологом и направлено на создание комфортной, безопасной среды, способствующей развитию личности ребенка, его успешной адаптации и социализации.

#### **Основные направления работы:**

- **Диагностическое:** Опросник профессиональных склонностей в модификации Галины Резапкиной
- **Коррекционно-развивающее:** тренинговые занятия "Мы - команда", "Общение без границ".
- **Профилактическое:** беседы " Мир моих чувств", "Пойми себя".
- **Консультативное:** индивидуальное консультирование детей, воспитателей, учителей по запросу

### **Модуль «Детское самоуправление»**

Детское самоуправление реализуется на двух уровнях: общелагерном и отрядном.

#### **Структура самоуправления**

##### **Общелагерный уровень**

- **Совет командиров отрядов** — ежедневные планёрки, обмен информацией, решение текущих вопросов.
- **Совет бригадиров** — организация и контроль трудовой деятельности, распределение обязанностей, учёт результатов.
- **Творческие группы** — подготовка и проведение мероприятий, оформление лагеря, работа с медиа.

##### **Отрядный уровень**

- **Командир отряда** — координация работы отряда, связь с администрацией.
- **Бригадиры** — организация труда, контроль за выполнением заданий.
- **Культорг** — подготовка творческих номеров, участие в мероприятиях.
- **Физорг** — организация спортивных игр, утренней зарядки.
- **Редактор** — оформление отрядного уголка, фотоотчёты, ведение дневника отряда.

#### **Система поощрения**

- **Право подъёма Государственного флага РФ** — предоставляется лучшему отряду недели по итогам общего рейтинга (труд, дисциплина, творчество).
- **Грамоты, дипломы, благодарности** — вручаются на итоговой линейке начальником лагеря и организаторами. Отдельно отмечаются лучшие командиры, бригадиры, культорги, физорги и редакторы.
- **Публичное признание достижений** — «Доска почёта», специальные номинации («Самый дружный отряд», «Лидер труда», «Творческая инициатива»), публикация в лагерных СМИ.

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, направленная на их успешную социализацию и полноценное участие в жизни детского коллектива.

В соответствии с Примерным положением, в трудовом лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур трудового лагеря и предоставляемым услугам.

Лагерь труда и отдыха «Островок» придерживается принципов инклюзии и создает доступную среду для детей с различными возможностями здоровья.

Принимаемые категории участников:

В программу смены приглашаются подростки, не имеющие медицинских противопоказаний для участия в трудовой деятельности и массовых мероприятиях. Лагерь готов к приему участников с:

- задержкой психического развития (ЗПР);

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы «Современные педагогические технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования"

### **Модуль «Профорентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- **Профориентационные игры:** «Навигатор по карьере», «Цена мечты».
- **Экскурсии на предприятия и организации** (по согласованию):

- Пожарная часть;
- Центр занятости;
- ЦДЮТ
- МБУК «Первомайская централизованная библиотечная система Первомайского района Республики Крым»
- школьная библиотека
- ДЮШС

**Профессиональные пробы** (в рамках трудовой деятельности: помощник воспитателя, садовод, плотник, библиотекарь).

- **Диагностику и консультирование** (профорientационные тесты, беседы с психологом).

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- мотивационная встреча «Равный-равному» - способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: программа профильной смены Движения Первых — программы для детей в возрасте от 7 до 10 лет, выстроенные по логике конструктора профильных

смен Движения Первых и направлены на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых —эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой —формирование и расширение представлений о Движении стимулирование активного участия в деятельности Движения профильный отряд Движения Первых — постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых. волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов — старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных — сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство мемориалов и памятных исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство — ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества.

## **Вариативные содержательные модули:**

### **Модуль «Трудовая деятельность»**

**Данный модуль является ключевым и специфическим для лагеря труда и отдыха в соответствии с Примерным положением.**

Трудовая деятельность в лагере включает в себя организацию общественно полезного труда детей с учетом их возраста, состояния здоровья и трудовых навыков.

### Основные направления трудовой деятельности:

№	Вид работ	Содержание
1.	Благоустройство территории школы	Уборка территории, озеленение, уход за клумбами, уборка листвы
2.	Ремонтные работы	Мелкий ремонт мебели, инвентаря, школьного оборудования
3.	Общественная помощь	Помощь воспитателям и педагогам-организаторам Лагеря дневного пребывания (по согласованию)
4.	Экологические акции	Уборка парка, посадка деревьев, сбор макулатуры
5.	Самообслуживание	Дежурство по столовой, уборка отрядных комнат

### Организация трудовой деятельности:

- 1. Планирование работ:** осуществляется начальником лагеря совместно с заместителем директора по АХР. Составляется график трудовой занятости на смену.
- 2. Разбивка на бригады:** отряд делится на трудовые бригады по 5-7 человек. Назначаются бригадиры из числа детей.
- 3. Продолжительность труда:** не более 2,5 часов в день с перерывами (в соответствии с СанПиН и Трудовым кодексом РФ для несовершеннолетних).
- 4. Инструктаж по технике безопасности:** проводится перед началом каждого вида работ. В журнале инструктажа делается соответствующая запись.
- 5. Обеспечение инвентарем:** лагерь обеспечивается необходимым инвентарем (грабли, лопаты, метлы, ведра, перчатки).
- 6. Оценка труда:** система поощрения за добросовестный труд (награждение на линейке, благодарности).

### Режим труда:

Период	Вид деятельности	Продолжительность
До обеда	Трудовые работы	2,5 часа (с перерывом)
После обеда	Воспитательные и досуговые мероприятия	1,5 часа

## **Модуль «Экскурсии и походы»**

Модуль реализуется через систему реальных и виртуальных экскурсий, а также прогулок с познавательными целями:

- Экскурсии на предприятия (профориентационные) «Профессии будущего: твой старт».

Цель:

Познакомить участников с современными производственными процессами, востребованными профессиями и условиями труда на предприятии. Помочь сформировать осознанное представление о будущей карьере и требованиях к специалистам.

Этап рефлексии (последствие):

После экскурсии участники делятся впечатлениями в формате «живого диалога». Обсуждаются ответы на вопросы: «Какая профессия меня удивила?», «Что оказалось сложнее, чем я думал?», «Кем я захотел стать после посещения?». В завершение каждый формулирует для себя один шаг, который он готов сделать для освоения понравившейся профессии (например, почитать о ней больше или записаться в кружок).

- Экскурсии в музей: «Живые страницы истории: диалог с эпохой».

Цель:

Погрузить участников в историческую или культурную атмосферу через знакомство с экспонатами. Сформировать умение видеть за предметами судьбы людей и важные события, развить эстетический вкус и интерес к изучению прошлого.

Этап рефлексии (последствие):

Рефлексия проходит в творческой мастерской. Участникам предлагается выбрать один экспонат, который их больше всего зацепил, и «оживить» его: нарисовать, написать короткий рассказ от его лица или составить синквейн. Затем происходит выставка работ и обсуждение, почему именно этот предмет вызвал такие эмоции.

## **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Модуль включает мероприятия по формированию информационной грамотности, кибербезопасности и развитию медиа-творчества:

## Мастерская «Блогер на день»

**Форма:** Творческая мастерская с элементами съёмки и монтажа.

### **Что делают дети:**

1. *Мозговой штурм:* Придумывают тему для короткого ролика (например, «Топ-5 лайфхаков для лагеря» или «Обзор столовой»).
2. *Сценарий:* Пишут короткий план (сценарий) на бумаге.
3. *Съёмка:* Снимают материал на смартфон или планшет (интервью, буктрейлеры, репортаж).
4. *Монтаж:* В простом приложении (например, CapCut или InShot) монтируют видео: обрезают лишнее, накладывают музыку и титры.

**Результат:** Готовый короткий видеоролик для соцсетей лагеря.

## Игра-расследование «Фейк-Контроль»

- **Форма:** Интеллектуальная игра в формате викторины.
- **Что делают дети:**
  - Ведущий показывает на экране новости, картинки или цитаты. Некоторые из них — настоящие, другие — фейки (фотошоп, ложные новости).
  - Задача команд — быстро обсудить и решить: правда это или вымысел. За правильный ответ и, главное, за *аргументированное объяснение*, почему это фейк (например, «неверный источник», «фотошоп»), начисляются баллы.
- **Результат:** Формирование навыка проверки информации перед тем, как ей поверить или переслать.

## **IV. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Общелагерный уровень**

- Торжественные линейки открытия и закрытия смены
- Ежедневные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ
- Спортивные праздники, спартакиады
- Конкурсы и фестивали
- Акции (экологические, патриотические, социальные)
- Тематические дни (День профессий, День предпринимателя, День памяти и др.)

### **Межотрядный уровень**

- Соревнования между отрядами (спортивные, интеллектуальные, трудовые)

- Товарищеские матчи
- Квесты межотрядного формата
- Совместные трудовые десанты

### **Групповой уровень**

- Творческие группы
- Тренинги с психологом

### **Отрядный уровень**

- Организационные сборы
- Игры на знакомство и сплочение
- Оформление отрядного уголка
- Подготовка к общелагерным мероприятиям
- Отрядные трудовые дела

### **Индивидуальная работа с ребенком**

- Индивидуальные беседы с воспитателем и психологом
- Создание ситуации успеха
- Помощь в профессиональном самоопределении
- Поддержка в трудовой адаптации

## **V. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **Особенности лагеря труда и отдыха**

В соответствии с Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656, лагерь труда и отдыха «Островок»:

- создан для лиц, достигших возраста 14 лет (подростки);
- организует трудовую деятельность подростков, не требующую квалификации;
- осуществляет трудовое воспитание и профессиональную ориентацию подростков;
- организует отдых и оздоровление подростков.

Основная особенность лагеря — сочетание трудовой деятельности (до 2,5 часов в день) с воспитательной и досуговой работой.

Трудовая деятельность носит общественно полезный характер и направлена на:

- формирование трудовых навыков;
- воспитание уважения к труду;
- благоустройство территории школы и города;

## Организация трудовой деятельности

### Виды трудовой деятельности

№	Вид работ	Место проведения	Продолжительность
1.	Уборка территории школы	Школьный двор, стадион	2 часа
2.	Уход за клумбами и зелеными насаждениями	Пришкольный участок	1-2 часа
3.	Мелкий ремонт мебели и инвентаря	Школьные мастерские	2 часа
4.	Помощь воспитателям и педагогам-организаторам	Пришкольный лагерь (по согласованию)	2 часа
5.	Дежурство по столовой	Школьная столовая	1 час
6.	Уборка отрядных комнат	Отрядные комнаты	30 мин

### Режим труда и отдыха

Время	Мероприятие
09.00 – 09.15	Встреча детей, утренняя зарядка, церемония подъема Государственного флага РФ
09.15 – 11.05	Трудовые работы (с 20-минутным перерывом)
11.05 – 11.40	Санитарно-гигиенические процедуры, отдых, отрядные дела
11.40 – 12.00	Обед
12.00 – 12.50	Мероприятия по плану (спорт, экскурсии)
12.50 – 13.00	Рефлексия, подведение итогов, уход домой

### Охрана труда и техника безопасности

В соответствии с Примерным положением, перед началом трудовой деятельности проводятся:

- вводный инструктаж по охране труда;
- первичный инструктаж на рабочем месте;
- целевой инструктаж перед каждым видом работ.

Выдаются средства индивидуальной защиты (перчатки).

## **Режим дня и законы лагеря**

### **Законы лагеря:**

- «Закон точности» (ноль-ноль) — уважение к времени.
- «Закон территории» — соблюдение границ пребывания.
- «Закон поднятой руки» — внимание к говорящему.
- «Закон уважения» — уважение к старшим, труду, результатам труда.
- «Закон честного труда» — добросовестное выполнение поручений.

### **Корпоративная культура**

**Миссия лагеря** — создание условий для трудового воспитания, профессионального самоопределения и личностного развития подростков через включение в общественно полезный труд и социально значимую деятельность.

**Ценности:** труд, ответственность, профессионализм, коллективизм, уважение, честность.

### **Символическое пространство**

- Отрядные уголки (название, девиз, эмблема, экран достижений)
- Стенд «Лучшие по профессии»
- Ритуалы: торжественное открытие и закрытие смены, ежедневный подъем флага,

### **Этапы реализации смены**

#### **Подготовительный этап (май 2026)**

- Разработка программы, подбор кадров
- Подготовка материальной базы, инвентаря для трудовых работ
- Проведение инструктажей
- Информирование родителей, сбор документов
- Заключение договоров с социальными партнерами (предприятия, учреждения)

#### **Организационный период (1-2 дни)**

- Знакомство детей с лагерем, правилами, режимом
- Формирование отрядов и трудовых бригад
- Выборы актива (командиры, бригадиры)
- Проведение инструктажей по ТБ, в том числе при выполнении трудовых работ
- Первичная диагностика (интересы, профориентация)

#### **Основной период (3-7 дни)**

- Ежедневная трудовая деятельность
- Реализация воспитательной программы
- Проведение профориентационных мероприятий
- Экскурсии, встречи с представителями профессий
- Спортивные и творческие мероприятия
- Проектная деятельность

### **Итоговый период (8-9 дни)**

- Подведение итогов трудовой деятельности
- Награждение лучших бригад и участников
- Торжественная линейка закрытия
- Итоговая диагностика, рефлексия

### **Этап последствий**

- Анализ работы лагеря
- Подготовка отчета
- Информирование родителей о достижениях детей

### **Анализ воспитательной работы**

Анализ проводится в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания. Основные методы: самоанализ, анкетирование, наблюдение.

### **Инструментарий:**

- анкеты для детей и родителей;
- наблюдения воспитателей;
- анализ трудовой дисциплины и качества работ.

### **Партнерское взаимодействие**

Партнер	Формы взаимодействия
Движение Первых	Классные встречи, акции, проекты
Предприятия города (Пожарная часть, Крымский содовый завод)	Экскурсии, встречи с профессионалами
Учреждения культуры	Экскурсии, викторины, мастер-классы
МЧС, ГИБДД	Беседы по безопасности
Центр занятости населения	Профориентационная работа

### **Взаимодействие с родителями**

- Родительское собрание перед началом смены
- Информирование через родительские чаты
- День открытых дверей (Формат «Ярмарка достижений» (Интерактивно-презентационный))

### **Как проходит:**

**Регистрация и приветствие:** Родители собираются в общем зале (актовом или спортивном). Ведущий (вожатый или педагог) приветствует их и кратко рассказывает о целях дня.

**Станции-площадки:** Территория лагеря делится на несколько тематических зон. Родители в группах или индивидуально проходят по маршруту, останавливаясь на каждой станции на 10–15 минут.

### **Примеры станций:**

**«Трудовой фронт»:** Здесь дети показывают, что они сделали за смену (скворечники, покрашенные скамейки, расчищенные клумбы, выращенная рассада). Можно оформить выставку «Было/Стало».

**«Мастерская талантов»:** Творческая зона. Демонстрация рисунков, поделок, стенгазет. Можно провести небольшой мастер-класс, где дети учат родителей делать что-то простое (например, плести браслеты).

- Итоговое анкетирование

## **Кадровое обеспечение**

В соответствии с Примерным положением, к работе в трудовом лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие обязательные предварительные медицинские осмотры.

<b>Должность</b>	<b>Количество</b>	<b>Функционал</b>
Начальник лагеря	1	Общее руководство
Старший воспитатель	1	Координация воспитательной работы
Воспитатель	5	Организация жизнедеятельности отряда
Инструктор по труду	1	Организация и контроль трудовой деятельности
Инструктор по физической культуре	1	Спортивные мероприятия
Педагог-психолог	1	Психологическое сопровождение, профориентация
Педагог-организатор	1	Организация массовых мероприятий
Медицинский работник	1	Медицинское сопровождение

## Методическое обеспечение

- Программа воспитательной работы
- Программа психолого-педагогического сопровождения
- Программа спортивно-оздоровительной работы
- Тематическая программа смены
- Календарный план воспитательной работы
- Сценарии отрядных дел и общелагерных мероприятий
- Методические разработки по организации трудовой деятельности: **Положение о трудовой бригаде:** правила работы, права и обязанности бригадира и членов бригады. **Инструкции по видам работ:** «Как правильно белить деревья» (с иллюстрациями). «Техника безопасности при работе с граблями/лопатой». «Алгоритм дежурства по столовой». «Правила мелкого ремонта мебели».
- Инструкции по охране труда

## Материально-техническое обеспечение

Вид ресурса	Состав
Помещения	Отрядные комнаты, актовый зал, спортивный зал, мастерские, столовая
Территория	Спортивная площадка, пришкольный участок, стадион
Инвентарь для труда	Лопаты, грабли, метлы, ведра, перчатки, носилки, мешки для мусора
Спортивный инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, теннисные столы
Техническое оборудование	Музыкальная аппаратура, проектор, ноутбуки
Канцелярские товары	Бумага, краски, карандаши, фломастеры

УТВЕРЖДЕН приказом  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от « » \_\_\_\_\_ 2026 г. №

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря включены инвариантные модули (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (раздел 17), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, используются с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является ключевым инструментом для руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих

планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) и коллектива педагогов.

Календарного план воспитательной работы детского лагеря «Летняя сказка» содержит обязательные инвариантные модули и вариативные модули, с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

День	Содержание	Модули
28.05	<p><b>Открытие лагеря</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Торжественная линейка (открытие смены).</li> <li>-Экскурсия по лагерю.</li> <li>-Инструктаж по ТБ. Лекция «Что делать если...»</li> <li>-Игры на знакомство «Расскажи мне кто ты...»</li> <li>-Выбор командира отряда.</li> <li>-Выбор названия отряда и девиза.</li> </ul>	<p>Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Профилактика и безопасность»</p>
02.06	<p><b>День науки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра«Умкииумницы»</li> <li>Литературнаявикторина«Наука в сказках».</li> <li>- Презентация«Интересныефактыонауке»</li> <li>- Сбор и презентация информации об ученых-земляках</li> </ul>	<p>Модуль «Проектная деятельность» Модуль «Цифровая и медиа-среда»</p>
03.06	<p><b>День славянской письменности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сбор и презентация информации «Истоки</li> </ul>	<p>Модуль «Проектная деятельность» Модуль «Детское самоуправление»</p>

День	Содержание	Модули
	славянской письменности» - Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок» и др.. - Акция «Поделись улыбкой своей»	
04.06	<b>День здорового питания и спорта</b> -Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). -Спортивные игры: Олимпийский день.	Модуль «Кружкии секции» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
05.06	<b>День защиты детей</b> -Рисунки на асфальте «детство – это...» - Лекция «Конвенция ООН в жизни детей» - Викторина «Мои права и мои обязанности»	Модуль «Культура России»
08.06	<b>«Всемирный день велосипеда»</b> -Минутка безопасности «Пешеходом мудрым будь, безопасным будет путь». -Просмотр социальных видео роликов по ПДД. - Викторина на знание правил дорожного движения - Сбор и презентация информации «История велосипеда»	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Проектная деятельность»
09.06	<b>День здоровья и спорта</b> - Спортивные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух» - -Минутка здоровья «Правильное питание» - Конкурс рецептов «Самый полезный завтрак»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
10.06	<b>День русского языка</b> - Викторина по русским народным сказкам. - конкурс рисунков по сказкам Пушкина. - Коллаж "Путешествие по сказкам А.С. Пушкина"	Модуль «Культура России».
11.06	<b>День «Национальные игры и забавы»</b> - Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» <a href="https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q">https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</a> - Минутка здоровья «Как закалять свой организм».	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». Модуль «Спортивно-оздоровительные» Модуль «Культура России».
15.06	<b>День России</b> - Торжественная линейка.	Модуль «Экскурсии и походы»

День	Содержание	Модули
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виртуальное путешествие «По просторам Родины».</li> <li>- Акция «Окна России».</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Моя – родина Россия»</li> </ul>	Модуль «Культура России».
16.06	<p><b>День будущего России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивно-развлекательные эстафеты «Мы – будущее России»</li> <li>- Конкурс рисунков «Город будущего»</li> <li>- Мероприятие в районной библиотеке</li> </ul>	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Экскурсии и походы»
17.06	<p><b>День безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге», «Первая помощь при «солнечном ударе»</li> <li>- Практикум по первой доврачебной помощи</li> <li>- Конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни»</li> </ul>	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
18.06	<p><b>День музыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Первая помощь при укусе клеща»</li> <li>- Музыкальная викторина на знание песен из русских мультфильмов.</li> <li>- конкурс на лучшее исполнение песни о лете и отдыхе.</li> </ul>	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Коллективная и социально значимая деятельность (в рамках Движения)»
19.06	<p><b>День культуры России (театра)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка ТБ: правила пожарной безопасности.</li> <li>- Развлекательный конкурс «Мгновенный театр».</li> <li>- Виртуальная экскурсия «За кулисами...»</li> <li>- Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ul>	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Культура России». Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
22.06	<p><b>День семьи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический час «Семь-Я»</li> <li>- Мастер – класс по изготовлению поделок из бумаги «Ромашки нежный лепесток»</li> <li>- Конкурс рисунков «Наша дружная семья»</li> </ul>	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». Модуль «Кружки и секции»

День	Содержание	Модули
23.06	<p><b>День памяти и скорби</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка. Минута молчания.</li> <li>- Минутка безопасности: «Правила движения пешехода»</li> <li>- Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата в поселке.</li> <li>- Акция «Письмо солдату».</li> <li>- Просмотр исторической хроники.</li> </ul>	<p>Модуль «Культура России».</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p>
24.06	<p><b>День экологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья: «Что делать, если меня укусили?»</li> <li>- Конкурс экологических плакатов: «Природа – наш дом»</li> <li>- Мастер-класс «Подари вторую жизнь» (поделки из пластиковых бутылок).</li> <li>- «Десант чистоты» (наведение порядка на территории лагеря)</li> </ul>	<p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».</p> <p>Модуль «Кружки и секции»</p>
25.06	<p><b>День творчества</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-классы по прикладному искусству.</li> <li>- Конкурс рисунков «природа глазами детей»</li> <li>- Игра по станциям: «Выдумывай и твори!»</li> </ul>	<p>Модуль «Культура России».</p>
26.06	<p><b>День профессий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья: «Что делать, если я упал?»</li> <li>- Экскурсия на ООО Крым Фарминг</li> <li>- Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны»</li> <li>- Конкурс мини-сочинений «Я б в ... пошел, пусть меня научат»</li> </ul>	<p>Модуль «Профорентация»</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p>
29.06	<p><b>День РДДМ («Орлята России»)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка.</li> <li>- Квест «День РДДМ Орлята России».</li> <li>- Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ul>	<p>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».</p> <p>Модуль «Детское самоуправление»</p>
30.06	<p><b>Закрытие лагеря</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка.</li> <li>- Вручение грамот и поощрений.</li> <li>- Прощальный концерт.</li> </ul>	<p>Все модули (итоговая рефлексия)</p>

**Дополнительные элементы:** ежедневная зарядка;  
еженедельное поднятие/опускание государственного флага  
РФ и флага Республики Крым.